KARTLEGGINGSKJEMA Naturbruk VG1[[1]](#footnote-2)

**Veiledning før utfylling av skjemaet:**

Dette kartleggingsskjema er en egenvurdering der du skal vurdere din egen kompetanse om det er likeverdig i forhold til kompetansemålene for VG1 Naturbruk. Voksenagronomutdanningen starter på VG2 nivå og legger til grunn at VG1 naturbruk er gjennomført eller at du har godkjent realkompetanse på VG 1 naturbruk. Du skal vurdere egen kompetanse som lav, middels eller høy. Dersom det er kompetansemål du ikke har kompetanse på, skal du vurdere hvordan og når du vil skaffe deg kompetansen. Etter godkjent søknad og innlevert egenvurdering vil du bli innkalt til Lena/Valle for en samtale om din realkompetanse.

For behov for fagstoff på VG1 nivå, anbefales at du går gjennom det som ligger på [www.ndla.no](http://www.ndla.no) for Vg1 naturbruk. Tilegne deg fagstoff og gjøre oppgavene. <https://ndla.no/subject:13?filters=urn:filter:5c9423f8-268e-4e9f-aee6-12b0195ab07d>

**Skjemaet er fylt ut av**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Navn (Fornavn, Etternavn)** |  |
| **E-postadresse** |  |
| **Telefon** |  |

Når skjemaet er ferdig utfylt sendes det elektronisk (pr. E-post) til Karrieresenteret i din region.

* Veiledning for utfylling av skjemaet, kontakt Karriere Innlandet <http://www.karriereinnlandet.no/> eller Lena-Valle videregående skole ved:
* Lena-Valle videregående skole – [valle.vgs@innlandetfylke.no](mailto:valle.vgs@innlandetfylke.no) t.61 14 32 80

**Kjennetegn på måloppnåelse, grunnleggende ferdigheter**

Grunnleggende ferdigheter på VG1 er innlemmet i kompetansemålene der de bidrar til utvikling av og er en del av fagkompetansen.

 Sett **kryss** for grad av kompetanse du mener du har:

| **Grunnleggende ferdighet** | **Lav**  **kompetanse** | **Middels**  **kompetanse** | **Høy**  **kompetanse** | **Ved ingen kompetanse, hvordan vil du skaffe deg kompetansen** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Muntlige ferdigheter**  Muntlige ferdigheter i Vg1 naturbruk innebærer å kunne forklare, begrunne  synspunkter og kommunisere forståelig med kollegaer. Det innebærer også å  kunne lytte til, presentere saker for og instruere ulike målgrupper. Muntlige  ferdigheter handler dessuten om å kunne bruke fagspråk og samtale om og drøfte produksjoner og løsninger. |  |  |  |  |
| **Å kunne skrive**  Å kunne skrive i Vg1 naturbruk innebærer å kunne tilpasse tekster til ulike  formål, sjangre, mottakere og medier. Det innebærer å kunne beskrive  produkter og tjenester for kollegaer, brukere og kunder ved hjelp av fagspråk.  Det vil også si å kunne dokumentere hva man gjør, og hva man har lært. |  |  |  |  |
| **Å kunne lese**  Å kunne lese i Vg1 naturbruk innebærer å kunne tilegne seg informasjon i trykte og digitale ressurser og bruke dette i praktisk arbeid, tjenesteyting eller produksjonsprosesser. Å kunne lese vil også si å kunne bruke fagspråk og utøve kildekritikk. |  |  |  |  |
| **Å kunne regne**  Å kunne regne i Vg1 naturbruk innebærer å kunne velge framgangsmåter, stille inn verktøy og apparater, beregne innsatsfaktorer og utbytte av prosesser. Det innebærer også å kunne finne, måle og vurdere økonomiske, biologiske, fysiske og kjemiske parametre. Videre vil det si å kunne sette opp og tolke tabeller og diagrammer. Å kunne gjøre overslag og bruke tallmateriale i faglig argumentasjon inngår også. |  |  |  |  |
| **Digitale ferdigheter**  Digitale ferdigheter i Vg1 naturbruk innebærer å kunne bruke digitale ressurser og hjelpemidler i en produksjon eller aktivitet. Det innebærer også å kunne samle data, være kritisk til kilder og bruke ulike analoge og digitale verktøy i diskusjoner og informasjons-utveksling. Videre innebærer det å kunne  bruke digitale ressurser i navigasjon, styring av driftsprosesser og dokumentasjon. |  |  |  |  |

**Kjennetegn på måloppnåelse, naturbasert produksjon og tjenesteyting**

  Sett **kryss** for grad av kompetanse du mener du har:

| **Kompetansemål** | **Lav kompetanse** | **Middels**  **kompetanse** | **Høy kompetanse** | **Ved ingen kompetanse, hvordan vil du skaffe deg kompetansen** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *1.Stelle planter basert på kunnskaper om artenes biologi og kretsløp i naturen* | Kan utføre stell av planter med veiledning | Utfører stell av planter gjennom vekstsesongen | Utfører stell av planter gjennom vekstsesongen, basert på kunnskaper om artenes biologi og kretsløp i naturen |  |
| **Sett kryss** |  |  |  |  |
| *2.Stelle dyr eller fisk med respekt for etiske retningslinjer og kunnskaper om dyrevelferd, dyrehelse og artenes biologi* | Deltar i daglig fôring og stell av produksjonsdyr. Vet hva som menes med etiske retningslinjer og kan gjengi noe om dyrevelferd, dyrehelse og artens biologi | Utfører daglig fôring og stell av produksjonsdyr. Kjenner til etiske retningslinjer og har kunnskap om dyrevelferd, dyrehelse og artens biologi | Utfører daglig fôring og stell av produksjonsdyr. Kan planlegge arbeidsoppgaver i husdyravdelingene. Kjenner til etiske retningslinjer og har kunnskap om dyrevelferd, dyrehelse og artens biologi. |  |
| **Sett kryss** |  |  |  |  |
| *3.Utfører arbeidsoppgaver i ulike deler av verdikjeden basert på gjeldende regler og standarder*  *(Tips: fra jord/fjøs/skog til bord)* | Deltar i arbeidsoppgaver i ulike deler av verdikjeden | Utfører med veiledning arbeidsoppgaver i ulike deler av verdikjeden | Utførere arbeidsoppgaver i ulike deler av verdikjeden. |  |
| **Sett kryss** |  |  |  |  |
| *4.klassifisere og presentere et utvalg av arter og materialer og velge materialer ut fra arbeidsoppdrag og materialenes egenskaper*  *(Tips: arter=planter og dyr, materialer=tre, hamp, metall, plast, tekstiler med mer.)* | Presentere et utvalg av arter og materialer som benyttes i opplæringen. | Klassifisere og presenterer et utvalg av arter og materialer som benyttes i opplæringen. | klassifiserer og presenterer et utvalg av arter og materialer som benyttes i opplæringen og velger materialer ut fra arbeidsoppdrag og materialenes egenskaper |  |
| **Sett kryss** |  |  |  |  |
| *5.Følge bruksanvisning og bruke manual for utstyr som benyttes i produksjon, og foreta enkelt ettersyn, vedlikehold og enkle reparasjoner* | Kan lese bruksanvisning og bruke manual for utstyr som benyttes i produksjon med veiledning. Forstår noe om enkelt ettersyn, vedlikehold og enkle reparasjoner | Kan følge bruksanvisning og bruke manual for utstyr som benyttes i produksjon. Kan foreta noe enkelt ettersyn, vedlikehold og enkle reparasjoner. | Kan selvstendig følge bruksanvisning og bruke manual for utstyr som benyttes i produksjon selvstendig. Foretar selvstendig ettersyn og vedlikehold og enkle reparasjoner. |  |
| **Sett kryss** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| *6.Foreta enkle beregninger av råvare- og materialforbruk, innsatsfaktorer og utbytte*  *(Tips: såfrø, gjødsel, fôr, gjerdemateriale med mer.)* | Deltar i utregning av enkle beregninger av råvare og materialforbruk, innsatsfaktorer og utbytte | Foreta enkle beregninger av råvare og materialforbruk, innsatsfaktorer og kan beregne noe utbytte i produksjonen. | Foretar selvstendig enkle beregninger av råvare og materialforbruk, innsatsfaktorer og kan beregne utbytte |  |
| **Sett kryss** |  |  |  |  |
| *7.Prøve ut driftsmetoder og vurdere dem opp mot tradisjon, etikk, kvalitetskrav og miljøkonsekvenser*  *(Tips: Konvensjonelt/økologisk, løsdrift/ båsfjøs, enkel teknologi/ automatisert, intensivt/ekstensivt)* | Deltar i å prøve ut driftsmetoder og å sammenligne noen av følgende forhold tradisjon, etikk, kvalitetskrav og miljøkonsekvenser | Kan prøve ut driftsmetoder og sammenligne dem, samt å vurdere noen av følgende forhold tradisjon, etikk, kvalitetskrav og miljøkonsekvenser | Kan selvstendig prøve ut driftsmetoder og vurdere dem opp mot tradisjon, etikk, kvalitetskrav og miljøkonsekvenser |  |
| **Sett kryss** |  |  |  |  |
| *8.Gjennomføre og dokumentere arbeid i samsvar med gjeldende bestemmelser for helse, miljø og sikkerhet og vurdere risiko*  *(Tips: tenk deg en produksjon, gjøremål, en driftsbygning, m.m.)* | Kan gjennomføre arbeid i samsvar med gjeldende bestemmelser for helse, miljø og sikkerhet. | Gjennomfører og dokumenter arbeid i samsvar med gjeldende bestemmelser for helse, miljø og sikkerhet og kan vurdere noe risiko. | Kan selvstendig gjennomføre og dokumentere arbeid i samsvar med gjeldende bestemmelser for helse, miljø og sikkerhet kan selvstendig vurdere risiko. |  |
| **Sett kryss** |  |  |  |  |
| *9.Velge og bruke analoge og digitale verktøy til planlegging og gjennomføring av arbeidsoppgaver.* | *Kan delta i å velge og bruke analoge og digitale verktøy til planlegging og gjennomføring av arbeidsoppgaver* | *Kan noe om å velge og bruke analoge og digitale verktøy til planlegging og gjennomføring av arbeidsoppgaver* | *Kan selvstendig velge og bruke analoge og digitale verktøy til planlegging og gjennomføring av arbeidsoppgaver* |  |
| **Sett kryss** |  |  |  |  |
| *10.Samle, tolke og bruke data tilknyttet arbeidsoppgaver i naturbruk og tolke kilder og observasjoner kritisk*  *(Tips: manglende plantevekst, melke-mengde til dyr, o.l.)* | *Kan delta i å samle, tolke og bruke data tilknyttet arbeidsoppgaver i naturbruk og tolke kilder og observasjoner kritisk* | *Kan samle, tolke og bruke data tilknyttet arbeidsoppgaver i naturbruk og kan sammen med andre tolke kilder og observasjoner kritisk* | *Kan selvstendig samle, tolke og bruke data tilknyttet arbeidsoppgaver i naturbruk og tolke kilder og observasjoner kritisk* |  |
| **Sett kryss** |  |  |  |  |
| *11.Utføre enkel bearbeiding av råstoff*  *(Tips: bearbeide korn, melk, kjøtt, egg, tømmer, m.m)* | *Kan delta i enkel bearbeiding av råstoff* | *Kan med veiledning utføre enkel bearbeiding av råstoff* | *Utfører selvstendig enkel bearbeiding av råstoff* |  |
| **Sett kryss** |  |  |  |  |
| *12.Gjøre rede for og vurdere hvordan partene i arbeidslivet samarbeider for å utvikle et bedre arbeidsliv*  *(Tips: Jordbruks-forhandlingene, lønns-forhandlinger og tariffavtaler, o.l.)* | *Kan litt om å gjøre rede for og vurdere hvordan partene i arbeidslivet samarbeider for å utvikle et bedre arbeidsliv* | *Kan gjøre rede for og vurdere hvordan partene i arbeidslivet samarbeider for å utvikle et bedre arbeidsliv* | *Kan selvstendig gjøre rede for og vurdere hvordan partene i arbeidslivet samarbeider for å utvikle et bedre arbeidsliv* |  |
| **Sett kryss** |  |  |  |  |

**Kjennetegn på måloppnåelse, naturbasert næringsaktivitet**

| **Kompetansemål** | **Lav kompetanse** | **Middels**  **kompetanse** | **Høy kompetanse** | **Ved ingen kompetanse, hvordan vil du skaffe deg kompetansen** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *1.Reflektere over hvilke krav og forventninger som blir stilt til en profesjonell yrkesutøver knyttet til samhandling og deltakelse i samfunnsdebatten om natur, ressursbruk og forvaltning*  *(Tips: Hvilke kunnskaper (om bl.a. naturforvaltning) forventer vi at en yrkesutøver har opp mot samfunnets interesser)* | Kan noe om hvilke krav og forventninger som blir stilt til en profesjonell yrkesutøver. | Kan reflekterer over hvilke krav og forventninger som blir stilt til en profesjonell yrkesutøver og knyttet dette noe opp mot samfunnsdebatten om natur, ressursbruk og forvaltning. | Kan selvstendig reflektere over hvilke krav og forventninger som blir stilt til en profesjonell yrkesutøver og knytte dette til samhandling og deltakelse i samfunnsdebatten om natur, ressursbruk og forvaltning. |  |
| **Sett kryss** |  |  |  |  |
| *2. Planlegge, gjennomføre og vurdere naturbaserte næringsaktiviteter og beskrive en tilhørende verdikjede*  *(Tips: med verdikjede menes å utvikle tilbud innen f.eks. jakt og fiske, guidet tur, hytteopplevelser, ridetur, og lignende)* | Kan delta i planlegging av naturbasert næringsaktivitet for en gruppe og beskrive en tilhørende verdikjede. | Kan planlegge, gjennomføre og delvis vurdere naturbaserte næringsaktiviteter for en gruppe og beskrive en tilhørende verdikjede | Kan selvstendig planlegge, gjennomføre og vurdere naturbaserte næringsaktiviteter for en gruppe og beskrive en tilhørende verdikjede |  |
| **Sett kryss** |  |  |  |  |
| *3.Utforske eksempler på lokal produkt- og næringsutvikling basert på teknologisk utvikling, lokale ressurser, kultur og tradisjon (Tips: Lokalforedling, Inn på tunet, bygdesag, omvisning, gårdskafé, og lignende)* | Kjenne til og gi eksempler lokal produkt- og næringsutvikling. | Besøke slike bedrifter og bli godt kjent med *disse eksemplene på lokal produkt- og nærings-utvikling basert på teknologisk utvikling, lokale ressurser, kultur og tradisjon* | *At du selv utforsker og utfører eksempler på lokal produkt- og næringsutvikling basert på teknologisk utvikling, lokale ressurser, kultur og tradisjon* |  |
| **Sett kryss** |  |  |  |  |
| *4.Presentere næringsaktiviteter, produkter eller tjenester for ulike målgrupper*  *(Tips: orientere en gruppe besøkende, utføre markedsføringstiltak, holde et foredrag om egen gard, og lignende)* | Være i stand til og forstår behovet for å kunne presentere næringsaktiviteter, produkter og tjenester for en målgruppe | Laget en plan for å presentere *næringsaktiviteter, produkter eller tjenester for ulike målgrupper* | *At du selv har gjennomført presentasjon av næringsaktiviteter, produkter eller tjenester for ulike målgrupper* |  |
| **Sett kryss** |  |  |  |  |
| *5.Orientere seg i naturen ved hjelp av tradisjonelle og moderne metoder og hjelpemidler.*  *(Tips: Kart, kompass, GPS, smarttelefon med app’er, etc.)* | Kan med hjelp finne fram i ukjent terreng ved hjelp av kart, kompass og GPS. | Kan finne fram i ukjent terreng ved hjelp av kart og GPS. Kan forklare noe om målestokk og ekvidistanse, ta ut kompasskurs, viser god kartforståelse. | Kan selvstendig finne fram i ukjent terreng ved hjelp av kart og GPS. Kan forklare målestokk og ekvidistanse, ta ut kompasskurs, viser god kartforståelse. Kan finne fram i menyene på GPS. |  |
| **Sett kryss** |  |  |  |  |
| *6.Velge og bruke utstyr og bekledning etter situasjonen, naturforhold og klima og utføre enkelt vedlikehold på utstyret.* | Kjenner til nødvendig utstyr og kan i samarbeid med andre velge riktig utstyr og bekledning etter situasjon, naturforhold og klima. Kan delta i vedlikehold av utstyret | Har god oversikt og kan velge utstyr og bekledning etter situasjon, naturforhold og klima. Bruker utstyret på en sikker måte. Utfører enkelt vedlikehold etter instruksjon. | Vurderer ulike typer utstyr og bekledning og velger dette etter situasjon, naturforhold og klima. Bruker utstyret på en sikker måte. Utfører vedlikehold etter faste rutiner og behov. |  |
| **Sett kryss** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| *7.Vurdere risiko og utføre naturbasert aktiviteter med hensyn til egen og andres sikkerhet* (fokus på ferdigheter og holdninger, jmf. fjellvettreglene, men også kunnskap om regler for ferdsel i utmark, bålbrenning, osv.) | Kan forklare om risiko ved naturbasert aktiviteter, men må samarbeid med andre for å kunne ivareta sikkerhet under utførelse av naturbasert aktiviteter. | Vurderer risiko i samarbeid med andre, ivaretar egen sikkerhet under utførelse av naturbasert aktivitet. | Selvstendig vurderer risiko i samarbeid med andre, ivaretar egen og andres sikkerhet under utførelse av naturbasert aktivitet. |  |
| **Sett kryss** |  |  |  |  |
| *8..Drøfte hvordan naturbaserte produkter og tjenester kan utvikles innenfor rammen av bærekraftig utvikling og ressursforvaltning.*  *(Tips: Eksempler skogsområde, fiskevann, hytteområde, guidet tur, Inn på tunet)* | Foreslå eksempler på momenter for ressursforvaltning innen naturbruk og avgjør om dette er uttrykk for en bærekraftig utvikling. | Angi fordeler og ulemper på  momenter for ressursforvaltning innen naturbruk. Kan delta i vurdering av et produkt eller en tjeneste og hvordan dette kan utvikles innenfor denne rammen. | Drøfte de fleste momentene for ressursforvaltning for et naturbasert produkt eller tjeneste innen naturbruk og vurdere og avgjøre om dette er uttrykk for en bærekraftig utvikling |  |
| **Sett kryss** |  |  |  |  |
| *9.Beskrive og vurdere likheter og forskjeller i yrkesutøvelsen i ulike typer naturbruk (Tips: husdyrhold, planteproduksjon ute, planteproduksjon i veksthus, stalldrift og skogbruk)* | Beskriver noen særtrekk ved et yrke innen naturbruk. | Beskriver særtrekkene ved to yrker innen naturbruk | Beskriver likheter og forskjeller i yrkesutøvelsen i ulike typer naturbruk. |  |
| **Sett kryss** |  |  |  |  |
| *10.Utføre grunnleggende førstehjelp.*  *(Tips: Første mann på skadestedet og utfordringen er kutt-skader, sjokk, bevisst*  *løshet, pustevansker, livreddende)* | Deltar i utførelsen av grunnleggende førstehjelp | Kan noe om grunnleggende førstehjelp | Kan utføre selvstendig grunnleggende førstehjelp |  |
| **Sett kryss** |  |  |  |  |

1. Dette skjemaet skal fylles ut sammen med skjemaet «Dokumentasjon av praksis» [↑](#footnote-ref-2)